

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП ПОиСПА по профессиям
16399 Официант,
16472 Пекарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ**
профессионального обучения и социально-профессиональной
адаптации обучающихся
по профессиям 16399 Официант, 16472 Пекарь

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16399 Официант, 16472 Пекарь; Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденными. Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Профессиональным стандартом Официант/Бармен, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 09 марта 2022г. № 115н.; Профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н.

Разработчик: Волошановская Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 16399 Официант, 16472 Пекарь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- планировать собственную трудовую деятельность; - составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); - применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использовать приемы создания и поддержания климата в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; - вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	- основные понятия: рынок труда, рынок профессий; - составляющие профессиональной пригодности; - виды адаптации; - стадии развития коллектива; - причины возникновения конфликтных ситуаций; - виды и структура конфликта.

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания по профессиям 16399 Официант, 16472 Пекарь:

Код ЦО	Расшифровка
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
семинарские занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте		18	
Тема 1.1 Введение. Рынок труда региона: современные тенденции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия рынка труда, рынка профессий		1
	2. Различные формы занятости и трудоустройства выпускников		2
Тема 1.2 Стратегия и тактика трудоустройства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила составления резюме		1
	2. Пути и способы активного поиска работы		2
	Практические занятия № 1-3	6	
	1. Составление личного профессионального плана	2	
	2. Составление первичных документов (резюме)	2	
	3. Составление первичных документов (анкеты, автобиографии)	2	
Тема 1.3 Понятие и составляющие профессиональной пригодности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие профессиональной пригодности		1
	2. Классификация профессиональной пригодности		2
Тема 1.4 Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о профессиограмме профессий		1
	2. Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде		2
	Практические занятия № 4-5	4	
	1. Составление профессиограммы будущей профессии	2	
	2. Подготовка к собеседованию. Собеседование с работодателем	2	
3 семестр			
Раздел 2. Социально-психологическая адаптация.		18	
Тема 2.1. Понятие адаптации и условия на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие адаптации. Виды и этапы адаптации.		1
	2. Условия успешной адаптации в коллективе.		
	Практические занятия № 6	2	
	1. Разработка программы адаптации молодого специалиста	2	
Тема 2.2. Коллектив и стадии его развития.	Содержание учебного материала	2	

	1.	Понятие и основные признаки коллектива.		1
	2.	Стадии развития коллектива.		2
	3.	Взаимосвязь стиля руководства и психологического климата в коллективе.		3
	Практические занятия № 7- 8		4	
	1.	Выполнение диагностической работы (интерпретация результатов и составление программы развития)	2	
	2.	Деловая игра на групповое принятие решения «Создай своё государство»	2	
Тема 2.3. Конфликты в рабочей группе	Содержание учебного материала		2	
	1.	Конфликт и его структура		1
	2.	Виды конфликтов		2
	3.	Стадии протекания конфликта		3
	Практическое занятие № 9		2	
	1.	Выполнение практических упражнений на выработку правил в конфликте	2	
Тема 2.4. Стратегии поведения в конфликте.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация		1
	2.	Конструктивное и деструктивное значение конфликта		2
	3.	Роль эмоций в конфликтах		3
	Практические занятия № 10		2	
	1.	Отработка упражнений на снятие эмоционального напряжения	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Итого			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинет «Социально-экономических дисциплин»;

стол письменный

стул

стол преподавателя

стул преподавателя

моноблок

доска интерактивная

проектор

шкаф для документов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – 2-е перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2025. - 396 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413585>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Ведение в профессию и социально-психологическая адаптация» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - Основные понятия: рынок труда, рынок профессий; - Составляющие профессиональной пригодности; - Виды адаптации - Стадии развития коллектива; - Причины возникновения конфликтных ситуаций; - Виды и структура конфликта.	Оценка результатов устного опроса по теме программы. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях:	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №1-10 Промежуточная аттестация: оценка выполнения теоретического и практического заданий на дифференцированном зачете
Умения: - Планировать собственную трудовую деятельность; - Составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); - Применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - Использовать приемы создания и поддержания климата в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - Оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №1-10 Промежуточная аттестация: оценка выполнения теоретического и практического заданий на дифференцированном зачете

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- Вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.		
ОК 01 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес.	Эффективная организация собственной деятельности. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 02 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	Анализ рабочей ситуации и выделение её составных частей. Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 03 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 04 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Осуществление самостоятельного поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач и использование её для профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Ощущение себя частью команды, установление профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством с учётом личных особенностей субъектов профессионального общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ЦО 11	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 12	Проявляет уважение к жизни и достоинству	Наблюдение и экспертная

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	оценка целевых ориентиров
ЦО 29	Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 30	Ориентируется на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 48	Осознает приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 52	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 53	Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 57	Демонстрирует готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров